



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

2021 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ:**

*практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности*

основной образовательной программы подготовки аспиранта
по направлению

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала 2021

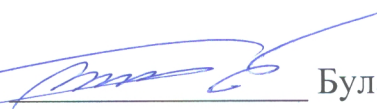
Программа **научно-исследовательской практики** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 904.

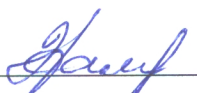
Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), д.и.н., профессора кафедры Истории России Гаруновой Н.Н.

Программа научно-исследовательской практики одобрена: на заседании Методической комиссии Исторического факультета от «_25_» июня 2021 г., протокол № _10_

Председатель  Эфендиева Д.А.

на заседании Ученого совета Исторического факультета от «_25_» июня 2021 г., протокол № _10_

Председатель совета  Булатов Б.Б.

Программа педагогической практики согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «_28_» июня 2021 г.  Рамазанова Э.Т.

Представители работодателей:

Институт истории, археологии и этнографии – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук

Врио директора,
кандидат исторических наук



 Абдулмажидов Р. С.

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология (Блок 2) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Данная практика базируется на дисциплинах основной профессиональной образовательной программы **Блока Б.1. «Образовательные дисциплины»** (базовая часть, вариативная часть и курсов по выбору), а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе аспирантуры по направлению: 46.06.01 Исторические науки и археология.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска аспиранта к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Научно-исследовательская практика является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской практики аспиранты углубляют полученные знания в области современной исторической науки, в том числе новейших тенденций развития науки, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Научно-исследовательская практика реализуется на историческом факультете кафедрами Истории России, всеобщей истории, кафедрой Истории Дагестана.

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель направления подготовки от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантам индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН;) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием НИП является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

НИП нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-1.

Основным документом, в котором отражаются результаты практики, является отчет аспиранта о прохождении практики.

Подведение итогов практики осуществляется в виде защиты результатов практики аспирантом на заседании кафедры. Результаты защиты оформляются протоколом заседания кафедры.

Объем научно-исследовательской практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 904.
- Образовательной программой по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
- Учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным в 2018г.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, (квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь») являются формирование у аспирантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях. Обработки и представления в научной среде результатов проведённых исследований, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен закрепить полученные теоретические знания в области истории; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование

2. Задачи научно-исследовательской практики

а) изучить:

- новейшие исследования отечественных и зарубежных исследователей
- порядок оформления результатов научных исследований;

б) выполнить:

- анализ достоверности полученных результатов
- сформировать умения решать непредвиденные научные, и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;

- формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
 - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
 - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта);
- г) *подготовить* (по мере возможности) две публикации в журналах из списка ВАК, заявку на участие в гранте.

Каждый из аспирантов решают какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для аспирантов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДНЦ РАН).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение практики. ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями: научные институты ДНЦ РАН: ИИАЭ, Центр этнополитических исследований.

Научно-исследовательская практика может проводиться в различной форме в симости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантом индивидуальна.

Научно-исследовательская практика в рамках основной образовательной программы по направлению: 46.06.01 Исторические науки и археология в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится на 2 курсе обучения - (3 зачетных единиц). Отчетность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики аспирантов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования
		Уметь: проводить научные исследования, связанные с подготовкой и написанием диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.
		Владеть: навыками обобщения и критическими оценками результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации
УК-2	Способность проектировать и	Знать: основные концепции современной

	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: основное содержание современных педагогических дискуссий по проблемам образования и при изложении предметного материала знать взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	<p>Знает: теоретические основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений.</p> <p>Умеет: самостоятельно ставить задачу и</p>

	<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения теоретических исследований; анализировать и интерпретировать результаты исследований на основе современных теоретических моделей; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов исследований</p> <p>Владеет: основами современных методов исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей области исследований.</p>
ПК-1	<p>Наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной исторической науке</p>	<p>Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов истории и способы их использования при решении конкретных исторических задач.</p> <p>Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: информацией о современных направлениях развития истории.</p>

5. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (Блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин «Оформление результатов научного исследования» и базовых дисциплин (Блок 1).

Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплин по выбору, Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

6. Место, продолжительность и формы проведения практики

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики на 2 курсе (3 семестр). Объём практики 108 часов (3 з. е.).

Базой практики аспирантов являются ресурсы Центра этнополитических исследований ДНЦ РАН а также ресурсы ДГУ.

Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено, параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов (36 ак. часов)	Задание по научно-исследовательской практике. Собеседование по технике безопасности.
2	Основной (научно-исследовательский) этап практики: освоение методик проведения экспериментальных исследований; сбор, обработка и анализ полученных данных.	Методики исторических исследований; обработка результатов выполненных исследований и их анализ (36 ак. часов)	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление результатов, составление и защита отчета (36 ак. часов)	Отчёт о практике. Зачёт по практике

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Научно-исследовательской практика в соответствии с п.7 данной программы включает в себя инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов, подготовка новых при необходимости. При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией кафедры и факультета. В отчете должны быть приведены: форма проведения практики, вид, объем и темы проведенных научно-исследовательских работ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека Центра этнополитических исследований ДНЦ РАН, с которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Аспиранты факультета пользуются библиотекой ДНЦ РАН. Аспиранты обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий.

Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ.

Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей физического.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранты к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет.

Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет аспирантам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К*, 2008. - 460 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. - 272 с. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.09.2018).

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.09.2018).
4. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.09.2018).

б) Дополнительная литература

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для магистров вузов. - 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.
2. Шушкевич Г.Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: учеб. пособие. Ч.1 /Г.Ч. Шушкевич, С.В. Шушкевич. Минск: Издательство Гревцова, 2010. - 288 с.
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 347 с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.- метод. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2010. - 488 с.
6. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. - СПб.: Питер, 2007. - 160 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
 7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
 8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.
 9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
 10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>.
 11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
 12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского госуниверситета.
 13. **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок
 14. **SCOPUS** <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно лицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**
 15. **Web of Science** - webofknowledge.com Доступ предоставлен согласно лицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.

10. Форма отчёта аспиранта по итогам практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчёт, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике;
- содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения;
- список использованных источников;
- дневник прохождения научно-исследовательской практики.

Для проведения промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создаётся комиссия, включающая руководителя (руководителей) практики, научного руководителя и представителя работодателей. Предварительное ознакомление с отчётом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель Практики.

Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике. Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в управление аспирантуры и докторантуры Даггосуниверситета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

- MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В зависимости от реализуемой основной образовательной программы аспиранты на практике осваивают и изучают:

- организацию научно-исследовательской работы;
- образовательные технологии, частные методики преподавания и воспитания.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, институты ДНЦ РАН, и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения учебной практики.